



ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์abalที่มีคุณภาพ

ชื่อเจ้าของผลงาน นายดิษฐพล ใจชื่อ

สังกัดวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

เบอร์โทร 087-9508076 E-mail Dittaphol@smnc.ac.th

1. ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่ดี / ที่เป็นเลิศ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความซับซ้อนของปัญหาสุขภาพในยุคศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด การนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจึงเป็นสิ่งสนับสนุนสำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

บริบทของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2526 จัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีปณิธานของวิทยาลัย คือ “ปัญญาเลิศ เทิดคุณธรรม นำคุณภาพ” และดำเนินการภายใต้พันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาและสุขภาพ การบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาและสุขภาพ มีการพัฒนาและขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญ คือ การผลิตวิจัยและผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการแพทย์abalและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินการที่ผ่านมายังพบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ คือ การมีรูปแบบหรือวิธีปฏิบัติในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์abalที่ยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพียงพอ คนในองค์กรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ ประสบการณ์และแนวทางในการนำองค์ความรู้จาก

งานวิจัยและการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ไปสู่ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์บาลยังมีข้อจำกัดในการใช้กับผู้รับบริการจริง ส่งผลให้ จำนวนผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการแพทย์บาลไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีคุณภาพไม่เพียงพอในการพยาบาลกับผู้รับบริการจริง

จากปัญหาดังกล่าวชุมชนนักปฏิบัติการกลุ่มงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์จึงได้ศึกษา และนำแนวคิดการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมทางการแพทย์บาลที่มีคุณภาพ โดยเริ่มต้นกระบวนการตั้งแต่ปีพ.ศ.2561-2563 ซึ่งผลจากการดำเนินการก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองปัญหาและสอดคล้องกับ ความต้องการขององค์กร ผู้รับบริการและชุมชนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

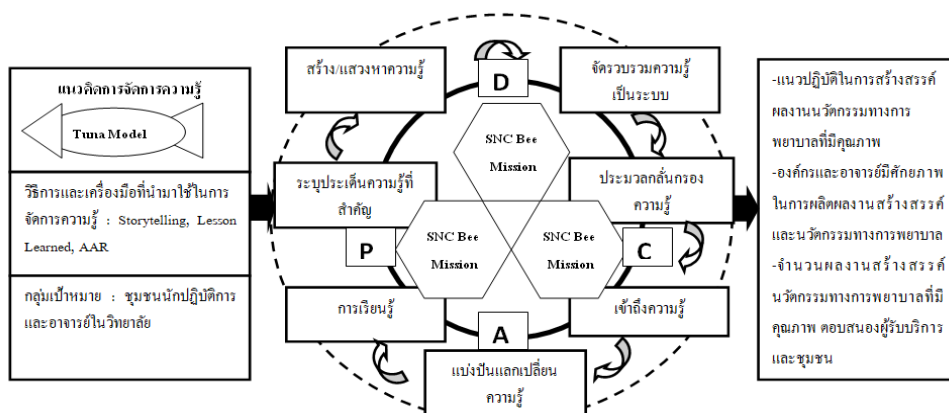
1. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์บาลที่มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการแพทย์บาล
3. เพื่อเพิ่มจำนวนการผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์บาลที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. เกิดแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์บาลที่มีคุณภาพ
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการแพทย์บาลอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์บาลมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 ผลงานภายใน 3 ปี

4. แนวคิด/โมเดลที่นำมาใช้ในการพัฒนาวิธี/แนวปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ

การจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ได้นำกรอบแนวคิดที่หลากหลายมาบูรณาการและผสมผสานให้เกิดรูปแบบการจัดการความรู้ทำสอดคล้องกับบริบทขององค์กร โดยยึดแนวคิดการจัดการความรู้แบบ Tuna Model เป็นหลัก โดยให้การจัดการความรู้เปรียบเสมือนปลา ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนหัวและตา (Knowledge Vision – KV) ส่วนกลางลำตัว (Knowledge Sharing – KS) ส่วนหาง (Knowledge Assets – KA) และนำกระบวนการคุณภาพ PDCA และขั้นตอนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ได้แก่ Plan คือ มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ(KM Team) ระบุหรือเลือกความรู้(Knowledge) และวางแผนการแสวงหาความรู้ DO คือ การแสวงหาความรู้ จัดระบบข้อมูล กลั่นกรองความรู้ เข้าถึงความรู้ แบ่งปัน และเรียนรู้ Check คือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน Action คือ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา นอกจากนั้นผสมผสานรูปแบบกิจกรรมกลุ่มคุณภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เรียกว่า “Bee Mission ภารกิจผึ้ง” ซึ่งเป็นกิจกรรมกลุ่มคุณภาพที่พัฒนาขึ้นเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นกิจกรรมในการทำกลุ่มเพื่อการจัดการความรู้ที่มุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ เทคนิคการทำงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการพัฒนาผลงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเปรียบเสมือนภารกิจของผึ้งในการแสวงหาน้ำหวานเพื่อนำมาสร้างรังผึ้ง ดังแผนภาพที่ 1 ที่แสดงกรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม



5. ขอบเขตและระยะเวลาดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย :

-ชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 8 คน

-อาจารย์และบุคลากร จำนวน 46 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ปี พ.ศ. 2561 - 2563

6. กระบวนการที่ทำให้เกิดวิธี/แนวปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ

การจัดการความรู้ในประเด็นการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA และขั้นตอนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ผสมผสานรูปแบบกิจกรรมคุณภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เรียกว่า “Bee Mission ภารกิจผึ้ง” จนเกิดแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

6.1 การสร้างและแสวงหาความรู้

ชุมชนนักปฏิบัติได้แสวงหาความรู้ที่สำคัญและจำเป็นในการจัดการความรู้ คือ ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ โดยเริ่มต้นจาก ปี พ.ศ.2561 ได้ร่วมกันการศึกษารวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติของการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งความรู้จากตำราและความรู้จากตัวบุคคลของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ภายในวิทยาลัย ต่อมาปีพ.ศ. 2562-2563 ได้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยเน้นองค์ความรู้จากประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติของบุคคลและผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกเป็นผู้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือ ที่นำมาใช้ในการจัดการความรู้ คือ Storytelling, Lesson Learned, AAR เป็นต้น จนเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ เช่น แนวคิดหลักการพัฒนา



นวัตกรรมทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้รูปแบบและขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมของ Flemming และ Fenton การสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์จากการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ผลการวิจัยสู่การพัฒนาผลงานนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมจากการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในคลินิก และแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เป็นต้น

6.2 การจัดระบบขององค์ความรู้

เมื่อองค์ความรู้ที่เกิดจากการสร้างและการแสวงหาเกิดขึ้นอย่างหลากหลาย ชุมชนนักปฏิบัติได้ร่วมกันจัดระบบองค์ความรู้โดยการนำประเด็นความรู้ทั้งหมดจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพิจารณาร่วมกันและสรุปตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบที่กำหนดของวิทยาลัย จากนั้นจัดเก็บอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.3 การประมวลกลั่นกรองตรวจสอบองค์ความรู้

ภายหลังจากการจัดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบแล้ว ชุมชนนักปฏิบัติได้ร่วมกันพิจารณาและตรวจสอบความรู้ทั้งจาก tacit Knowledge และ Explicit Knowledge จากนั้นได้วิเคราะห์และกลั่นกรองความรู้ที่สำคัญและมีคุณภาพที่จะช่วยพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ โดยประมวลความรู้ออกมาเป็นความรู้หลักของวิทยาลัย

6.4 การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่

การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เริ่มต้นจากชุมชนนักปฏัตินำองค์ความรู้ที่ได้จากการประมวลกลั่นกรอง มาสรุปเป็นแก่นความรู้ที่สำคัญหรือแนวปฏิบัติที่จำเป็นที่จะส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปี พ.ศ. 2561 ได้สรุปแก่นความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบแนวคิดของการปฏิบัติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ของ Flemming และ Fenton เป็นแนวทางในการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ ซึ่งประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) ระบุสถานการณ์ปัญหา (identifying uncertainty situations)
- 2) ตั้งคำถาม (asking answerable questions)

- 3) ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ (searchingforresearch evidence)
- 4) ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย (critically appraising the research)
- 5) นำไปปฏิบัติ (implementation)
- 6) ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (auditing)

ต่อมา ปี พ.ศ. 2562 ได้ทบทวนองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ จาก 6 ขั้นตอน เป็น 8 ขั้นตอน โดยแยกรายละเอียดของขั้นตอนที่ 5 ออกเป็น 2 ขั้นตอน คือการออกแบบและการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน และขั้นตอนการทดลองหรือทดสอบใช้ก่อนการนำไปปฏิบัติจริง และในปี พ.ศ. 2563 ได้เพิ่มเติมประเด็นและสาระในขั้นตอนที่ 1 การระบุสถานการณ์ปัญหา เพิ่มเติการศึกษาความต้องการและทุนทางทรัพยากรหรือภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น และขั้นตอนที่ 3 การค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ เพิ่มเติการค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้เกิดความครอบคลุมในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทั้งในคลินิกและในชุมชน ซึ่งปัจจุบันมีแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพที่สรุปเป็นแก่นความรู้ ดังนี้

สรุปแก่นความรู้แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ		
ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563
1) ระบุสถานการณ์ปัญหา	1) ระบุสถานการณ์ปัญหา	1) ระบุปัญหา ความต้องการ และทุนภูมิปัญญาท้องถิ่น
2) ตั้งคำถาม	2) ตั้งคำถาม	2) ตั้งคำถาม
3) ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์	3) ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์	3) ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์
4) ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย	4) ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย	4) ประเมินคุณภาพผลงานวิจัย
5) นำไปปฏิบัติ	5) การออกแบบและการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน	5) การออกแบบและการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน
6) ตรวจสอบผลการปฏิบัติ	6) การทดลองหรือทดสอบใช้ก่อนการนำไปปฏิบัติจริง	6) การทดลองหรือทดสอบใช้ก่อนการนำไปปฏิบัติจริง
	7) นำไปปฏิบัติ	7) นำไปปฏิบัติ
	8) ตรวจสอบผลการปฏิบัติ	8) ตรวจสอบผลการปฏิบัติ

เมื่อเกิดแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแล้ว ชุมชนปฏิบัติ ได้เผยแพร่องค์ความรู้ โดยนำแนวทางปฏิบัติและคู่มือการสร้างสรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพของวิทยาลัย มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ตามช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้โดยการนำเสนอในชั่วโมงการจัดการความรู้ที่กำหนดจากทางวิทยาลัยให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ที่สนใจ

2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้โดยการนำเสนอในเวทีการจัดการความรู้ ในช่วงสัปดาห์การจัดการความรู้ ที่จัดขึ้นภายในวิทยาลัย

3) จัดส่งแนวทางและคู่มือการสร้างสรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ของวิทยาลัยให้กับกลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อนำแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

4) เผยแพร่ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย

5) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

6) นำแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาลมหาสารคาม โรงพยาบาลร้อยเอ็ด และรพ.สต. ในพื้นที่

6.5 การเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ภายในหน่วยงาน

คณะกรรมการการจัดการความรู้จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คณาจารย์ และผู้สนใจได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและคู่มือการสร้างสรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ของวิทยาลัย นอกจากนี้กลุ่มวิชาการและกลุ่มพัฒนานักศึกษาได้นำองค์ความรู้และแนวทางไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาการผลิตผลงานสรค์นวัตกรรม



ทางการพยาบาลโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและโครงการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย

6.6 การเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ภายนอกหน่วยงาน

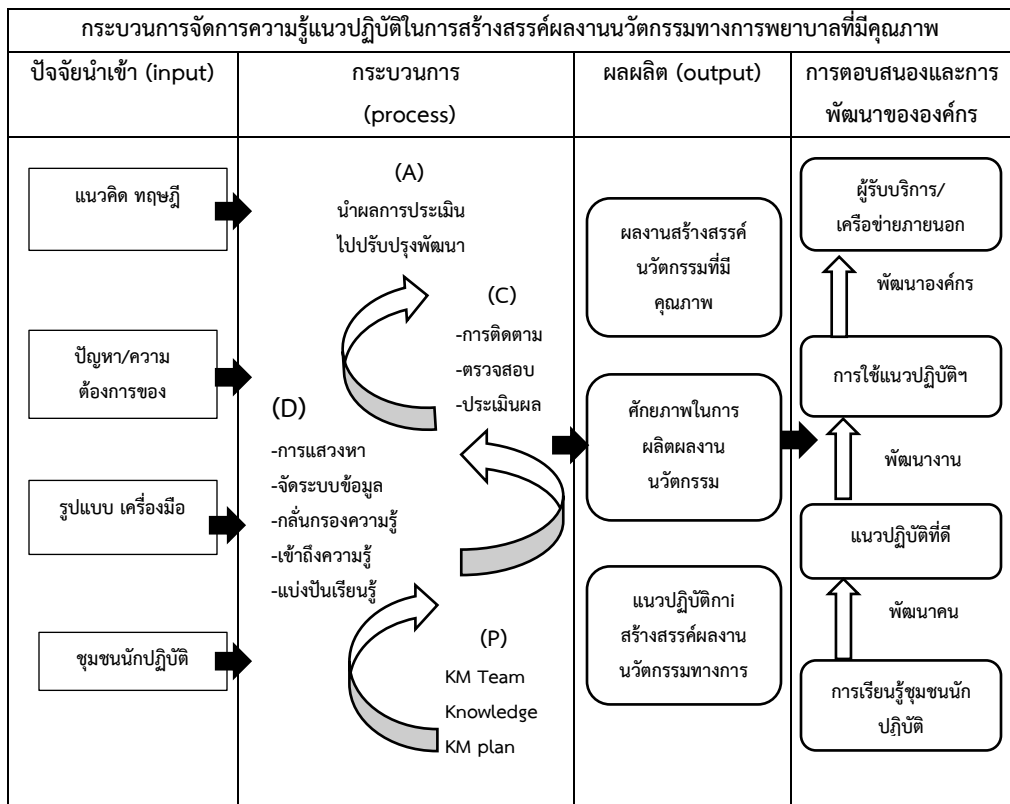
ชุมชนนักปฏิบัตินำองค์ความรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ เพื่อให้ผู้สนใจภายนอกได้เรียนรู้และศึกษาแนวทางและคู่มือการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลของวิทยาลัย นอกจากนั้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้นำแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณภาพไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาลมหาสารคาม โรงพยาบาลร้อยเอ็ด และ รพ.สต.ในเขตพื้นที่อำเภอกวาปีปทุม เป็นต้น



6.7 สรุป

กระบวนการจัดการความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ประเด็นพันธกิจด้านการวิจัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ โดยการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการจัดการความรู้แบบ Tuna Model ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA และขั้นตอนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ผสมผสานรูปแบบกิจกรรมคุณภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เรียกว่า “Bee Mission ภารกิจผึ้ง” ซึ่งชุมชนนักปฏิบัติได้พัฒนา กิจกรรมเพื่อเป็นกลไกในการจัดและกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการความรู้ดำเนินการตั้งแต่ปีพ.ศ. 2561-2563 เน้นการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแสวงหาทั้งที่เป็น tacit Knowledge และ Explicit Knowledge มาจัดองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบและสร้างเป็นองค์ความรู้หลักของวิทยาลัย และร่วมกันประมวลกลั่นกรอง และดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และนำแนวปฏิบัติไปใช้ทั้งในรูปแบบการสร้างสรรค์ผลงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อดูแลผู้รับบริการทั้งในคลินิกและในชุมชน

7. อธิบายกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการวิธีการ/นวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ



8. อธิบายคลังความรู้ที่ได้ดำเนินการ

ชุมชนนักปฏิบัติได้รวบรวมและจัดเป็นคลังความรู้ในรูปแบบคู่มือแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเนื้อหาที่สำคัญประกอบด้วย แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ การนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และตัวอย่างผลงานนวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้แนวทางในการพัฒนา

9. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนความรู้ อาจารย์ในวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี จากเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างน้อยร้อยละ 80 เป็น ร้อยละ 86.95 89.13 และ 93.47 ตามลำดับ นอกจากนั้นผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ปี 2561 จำนวน 1 ผลงาน เป็น 5 ผลงาน และมีผลงานมากกว่า 20 ผลงาน ที่อาจารย์ได้นำแนวปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ ในรายวิชาภาคปฏิบัติ และได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานในเวทีระดับเครือข่าย ระดับชาติและนานาชาติ ทั้งยังได้รับรางวัลในการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ มากมาย

นอกจากนั้นเครือข่ายด้านสุขภาพ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาสารคาม โรงพยาบาลร้อยเอ็ด โรงพยาบาลวาปีปทุม และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในเขตอำเภอลำปุม ได้ นำแนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ และสามารถผลิตผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อดูแลและให้บริการแก่ผู้รับบริการในพื้นที่อีกด้วย นอกจากนั้นผลงานที่เกิดจากการพัฒนาได้ถูกนำเสนอในเวทีระดับต่าง ๆ รวมทั้งบางผลงานได้พัฒนาสู่งานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ สร้างคุณค่าและประโยชน์อย่างมากทั้งต่อผู้รับบริการ เจ้าของผลงานรวมทั้งหน่วยงานและวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามอีกด้วย

10. ปัจจัยความสำเร็จ (สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ)

1. การสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้สนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการเรียนรู้แบ่งปันความรู้ และนำความรู้ที่มีอยู่มาเป็นฐานในการต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป

2. ผู้นำในทุกระดับของวิทยาลัยให้ความสำคัญและการสร้างกลยุทธ์ในการจัดทำระบบการจัดการความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

3. การสนับสนุนการดำเนินงานและการเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติในวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีและความพร้อมของอุปกรณ์ ตลอดจนสถานที่และการกำหนดชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้

4. การรวมกลุ่มของชุมชนนักปฏิบัติที่เกิดจากความสนใจและมีองค์ความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

5. การจัดระบบการกำกับ ติดตามและการวัดผลและการนำไปใช้ของการจัดการ ความรู้และประโยชน์จากการนำไปใช้ สร้างแรงขับเคลื่อนให้เกิดความสนใจและกระตุ้นให้ เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการจัดการความรู้การพัฒนาผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาลที่มีคุณภาพนี้ ได้เรียนรู้จากกระบวนการดำเนินการจัดการความรู้และ การพัฒนาผลงานจากการร่วมแรงร่วมใจในการแบ่งปันองค์ความรู้ การแสวงหาและการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี โดยใช้ แนวคิด กระบวนการและวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง จนเกิดแนวปฏิบัติและมีการเผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ก่อให้เกิดความสำเร็จและความภาคภูมิใจ ทั้งตัวเองและหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตามแนวปฏิบัติดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพิ่มเติม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในการทำงานของแต่ละหน่วยงาน โดยมี ข้อเสนอแนะในการนำแนวปฏิบัติไปใช้ดังนี้

1.ด้านการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของอาจารย์ภายในวิทยาลัย ควร กำหนดให้ตรงกับความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของตน เพื่อให้เกิดผลงานที่มีความจำเพาะ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.ด้านการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก ควรกำหนด/ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นและพบได้บ่อยจากการปฏิบัติการพยาบาล และต้อง สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น

3.ด้านการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน ควรกำหนดประเด็นในการพัฒนานวัตกรรมบริการที่มุ่งการทำงานเชิงรุก และ ประยุกต์ใช้ทุนทางสังคม ทุนด้านภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีในชุมชน มาเป็นฐานในการ พัฒนานวัตกรรม

4.ด้านการกำหนดนโยบายของวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้แนวทางปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนางานทั้งด้านการพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และงานสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการ พยาบาลต่าง ๆ

ในส่วนข้อจำกัดของการนำแนวปฏิบัติไปใช้นี้ ควรคำนึงถึงความสอดคล้องและ ความเหมาะสมของสภาพบริบทในหน่วยงานหรือองค์กรรวมทั้งพื้นที่การบริการ โดยควร ปรับหรือพัฒนาให้มีความสอดคล้องเหมาะสมต่อไป

12. การเผยแพร่

ผลงานการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการ พัฒนา มีดังนี้

1. ผลงานเฉพาะบุคคลของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

Vibulchai, N.. (2562). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของเล่นรถถังเพื่อกระตุ้น พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในเด็กอายุ 3-5 ปี ที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า. Bulletin of the Department of Medical Services , 44(2), 24-29

Vibulchai, N., ปรมะขันธ์ ปุริมายะตา, ถิตาพร วงษาไฮ, วันเพ็ญ วรามิตร. (2559). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมชุดที่นอนลมจากถุงน้ำยาล้างไตเพื่อป้องกันแผลกดทับในผู้ป่วยกระดูกต้นขาหักที่ได้รับการดัดถ่วงน้ำหนักที่ขา . Thai Journal of Nursing and Public Health Central II, 26(3), 104-117.

-นวัตกรรมช่วยแปลผลการวิเคราะห์แก๊สในเลือด : Easy ABG เจ้าของผลงาน อ. อนุชา ไทยวงษ์ และ อ.ดิษฐ์พล ใจชื่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมสามัญและประชุมวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

-นวัตกรรมนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพที่รุดหน้าสู่ประเทศไทย: การเพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาไทยสู่การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และนวัตกรรมตุ๊กตาจำลองการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก “Cervical Cancer Model” เจ้าของผลงาน อ.ดิษฐพล ใจซื่อ ได้รับรางวัลชมเชย ในการนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมสามัญและประชุมวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ผลงานจากการนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาล

ในงานประชุมวิชาการ BCNSP National and International Conference 2018 "Global Health: Trends and Innovation in Healthcare" ได้รับรางวัล The best poster presentation นวัตกรรม เรื่อง การสนับสนุนและส่งเสริมความสามารถในการดูแลสำหรับผู้ป่วยที่ผ่าตัดทำทวารเทียม ได้รับรางวัล The best oral presentation นวัตกรรม เรื่อง การสนับสนุนและส่งเสริมการดูแลตนเองที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยที่ใส่สายระบายน้ำดี

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Third Health, Research, & Innovation Student Forum: Today's Students, Tomorrow's Health Professionals. ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมเรื่อง “Applying Local wisdom for strengthening back and arm muscle in rice farmer group” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ นวัตกรรมเรื่อง “Applying Local Wisdom for Strengthening Leg and Quadriceps Muscles in the Elderly”

